

Niepubliczna Szkoła Podstawowa
Little Oxford
W Tomaszowie Lubelskim

REGULAMIN ŚWIETLICY

CELE I ZADANIA ŚWIETLICY

1. Organizacja pracy w świetlicy oraz integracja w grupie

- Omówienie regulaminu świetlicy, zasad bezpieczeństwa w sali jak i na placu zabaw.
- Zasady kulturalnego zachowania wobec drugiego człowieka.
- Integracja grup-rozmowa, gry i zabawy.

2. Kształtowanie nawyków higieniczno-zdrowotnych

- Pogadanki: konieczność mycia rąk, m.in.: przed posiłkami, po zajęciach plastycznych; dbanie o czysty i schludny ubiór, jak dbać o zęby.
- Wyrabianie nawyku właściwego odżywiania (rozmowy tematyczne).
- Ruch i gimnastyka gwarancja zdrowia- cykl ćwiczeń na rozbudzanie ciała.

3. Wspomaganie rozwoju umysłowego ucznia

- Pomoc przy odrabianiu prac domowych (ćwiczenia w pisaniu, czytaniu, ortograficzne, gramatyczne).
- Pomoc uczniom mającym trudności w nauce oraz organizacja pomocy koleżeńskiej dla tych uczniów.
- Rozwijanie zainteresowań uczniów.
- Rozwijanie umiejętności słuchania i rozumienia oraz czytania ze zrozumieniem (czytanie przez nauczyciela utworów dla dzieci, bajek, omawianie wspólnie utworów).
- Rozwijanie właściwego stosunku do przyrody.
- Przepisy ruchu drogowego obowiązujące pieszych (pogadanki, zajęcia plastyczne).

4. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i zamiłowań twórczych

- Zajęcia plastyczno-techniczne (zapoznanie dzieci z różnymi technikami, rozwijanie sprawności manualnej wyobraźni przestrzennej, kreatywnego i twórczego myślenia).
- Zajęcia umuzykalniające (nauka piosenek, zabawy ze śpiewem, ćwiczenia rytmiczne).
- Zajęcia z zakresu żywego słowa (małe formy teatralne, inscenizacje, konkursy recytatorskie).

5. Wspomaganie rozwoju fizycznego dziecka

- Zajęcia sportowe na placu i w sali (ćwiczenia ogólnorozwojowe, zabawy bieżne, zabawy z przyborami, gry zespołowe).

6. Kształtowanie kultury życia codziennego i przygotowywanie wychowanków do udziału w życiu społecznym

- Przyswajanie przez dzieci nawyków kultury dnia codziennego.
- Pogadanki na temat: kultury osobistej, kulturalnego współżycia z rówieśnikami i dorosłymi, norm obowiązujących w miejscach publicznych, stosowanie zwrotów grzecznościowych.
- Wychowanie prorodzinne – dyskusje na temat życia w rodzinie.
- Kształtowanie szacunku do godła, symboli poprzez wykorzystanie legend, baśni i źródeł historycznych.
- Wzbogacenie zainteresowań historia i tradycjami swojego miasta.
- Kulturowanie tradycji świątecznych.
- Kształtowanie postaw tolerancji wobec innych ludzi.

7. Przeciwdziałanie agresji i przejawom niedostosowania społecznego

- Prowadzenie zajęć dot. agresji i jej konstruktywnego wyrażania.
- Uświadamianie uczniów o niebezpieczeństwie i negatywnych skutkach zażywania różnych używek.

8. Wartościowe spędzanie czasu wolnego

- Kulturalna rozrywka-sport zabawy przy muzyce, spacer, wycieczki, gry planszowe i komputerowe, oglądanie programów edukacyjnych, bajek i filmów dla dzieci.

PRAWA UCZNIĄ W ŚWIETLICY:

Uczeń ma prawo do:

- Znajomości praw i obowiązków
- Uczestnictwa i udziału we wszystkich organizowanych zajęciach, zabawach i imprezach
- Rozwijania samodzielności, samorządności oraz społecznej aktywności
- Rozwijania swoich zainteresowań, zamiłowań i uzdolnień
- Życzliwego, podmiotowego traktowania
- Swobody w wyrażaniu myśli i przekonań
- Uzyskania pomocy w przypadku trudności w nauce
- Korzystania z materiałów plastycznych, księgozbioru świetlicy, zabawek i gier.

II OBOWIĄZKI UCZNIĄ W ŚWIETLICY:

Uczeń ma obowiązek:

- Dbać o ład i porządek
- Zostawiać tornister, ubranie wierzchnie oraz obuwie w wyznaczonym miejscu
- Stosować się do poleceń wychowawcy świetlicy oraz pozostałych pracowników szkoły
- Informować każdorazowo wychowawcę świetlicy o swoim przyjeździe oraz wyjściu ze

świetlicy

- Meldować natychmiast wszelkie wypadki oraz złe samopoczucie
- Aktywnie uczestniczyć w zajęciach
- Zachowywać się kulturalnie w świetlicy